



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi Commerciali Turistici e Sociali*

LUIGI EINAUDI

Via Spezzaferrì, 7 – 26900 LODI

Tel. 0371/36488 - 32008 Fax 0371/430935

e-mail: virvital@tiscali.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.it



N° IT04/0548

BIENNIO SERVIZI SOCIALI

CLASSE 2^a

LE MATERIE

- Italiano
- Storia
- Lingua straniera
- Diritto ed Economia
- Matematica ed informatica
- Scienze della terra e biologia
- Educazione Fisica
- Psicologia e scienza dell'educazione
- Diritto, legislazione sociale ed economica
- Metodologie operative

ITALIANO

OBIETTIVI

- ❖ Leggere capire e rielaborare un testo
- ❖ Riconoscere le informazioni principali e quelle secondarie
- ❖ Analizzare e sintetizzare un testo
- ❖ Comunicare esperienze e conoscenze in modo chiaro e corretto
- ❖ Esporre in modo esauriente i contenuti appresi
- ❖ Produrre testi aderenti alla consegna e corretti
- ❖ Conoscere e utilizzare strutture grammaticali

CONTENUTI

1. Le caratteristiche della narrazione complessa: novella, racconto e romanzo
2. Comprensione analisi e sintesi di due racconti e due novelle
3. Il romanzo storico, il romanzo psicologico, il romanzo giallo, il romanzo d'avventura: caratteristiche delle diverse tipologie e analisi di due brani a scelta per ciascuna tipologia
4. Lettura, analisi e sintesi di almeno un romanzo (si consiglia "Il ritratto di Dorian Gray" di Oscar Wilde)
5. Conoscenza dell'uso corretto della sintassi della frase e del periodo: analisi logica (principali complementi) e del periodo (principali proposizioni)
6. Produzione scritta: testi argomentativi

Si consigliano i seguenti testi:

NOVELLA: G. Verga: "La roba"; L. Pirandello: "Il treno ha fischiato"

RACCONTO: K. Mansfield: "La stanchezza di Rosabel"; G. Berto: "Esami di maturità"

ROMANZO STORICO: A. Manzoni: "I promessi sposi", si consiglia la lettura e l'analisi dei seguenti capitoli: I, VIII, IX, X, XXI, XXXVI.

ROMANZO PSICOLOGICO: J.D. Salinger: "La gente non si accorge di niente" (da Il giovane Holden).

ROMANZO GIALLO: A.C. Doyle: "L'uso scientifico dell'immaginazione";
G. Simenon: "Un intrigo borghese"

ROMANZO D'AVVENTURA: K. Follet "Il duello";
H. Melville: "Il capitano Achab e la balena bianca"

STORIA

OBIETTIVI

- ❖ Conoscere i contenuti fondamentali delle unità didattiche studiate
- ❖ Collocare i fatti in ordine spazio-temporale
- ❖ Individuare semplici relazioni di causa-effetto e collegare alcuni eventi
- ❖ Conoscere la terminologia specifica essenziale per comprendere il testo
- ❖ Esporre i contenuti appresi in modo corretto

CONTENUTI

1. Le civiltà italiche e gli etruschi
2. Roma: dalle origini alla caduta dell'impero romano d'occidente
3. Il Medioevo, fino all'anno Mille

INGLESE

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

NUCLEI FONDANTI

FINALITÀ

- acquisire una discreta competenza comunicativa ed una discreta capacità di utilizzare la lingua a livello ricettivo e produttivo.

OBIETTIVI

- saper riconoscere le strutture della lingua inglese analizzate nel corso dell'anno
- leggere un testo e rispondere a domande specifiche sul testo stesso
- ascoltare descrizioni e dialoghi di difficoltà progressiva
- descrivere le proprie ed altrui esperienze al presente e al passato
- scrivere brevi e semplici testi su argomenti relativi al quotidiano
- dare e comprendere istruzioni, consegne ed opinioni

CONTENUTI

- ✓ simple past tense di essere ed avere; short answers
- ✓ simple past tense di tutti i verbi regolari ed irregolari nelle quattro forme
- ✓ simple past tense di can: could; short answers
- ✓ pronomi interrogativi: who, what, which, whose
- ✓ pronomi possessivi
- ✓ comparativi e superlativi degli aggettivi regolari ed irregolari
- ✓ futuro semplice con shall/will
- ✓ present continuous con valore di futuro
- ✓ futuro intenzionale con "to be going to"
- ✓ present perfect tense con ever, never, just, already, yet, lately, recently
- ✓ present perfect con "gone" e "been"

- Parlare della scuola, dei viaggi, vacanze ed ambiente
- Chiedere e dare informazioni personali
- Descrivere oggetti, persone, immagini, luoghi
- Dare opinioni
- Parlare di azioni recentemente compiute
- Parlare di intenzioni, di ciò che si è sul punto di compiere
- Fare paragoni, parlare di eccellenze

TESTI CONSIGLIATI

Vince M. Cerulli G. - Inside Grammar St+Wb+Cd / English Grammar For
Pet And Fce – Editore Macmillan

AA.VV. - Success 1 / Student's Book + Workbook + Audio Cd + Vocabulary Builder
Editore Longman

NB.: I CANDIDATI POTRANNO INTEGRARE IL PROGRAMMA MA NON POTRANNO IN
ALCUN MODO PRESENTARSI CON UN PROGRAMMA CHE NON CONTEMPLI
ALMENO TUTTI GLI ARGOMENTI DI CUI SOPRA

DIRITTO / LEGISLAZIONE SOCIALE

RAPPORTI CIVILI

- ❖ i diritti di libertà.

RAPPORTI ETICO-SOCIALI

- ❖ la famiglia;
- ❖ la salute;
- ❖ la scuola.

RAPPORTI ECONOMICI

- ❖ il lavoro;
- ❖ i sindacati;
- ❖ il diritto di sciopero;
- ❖ l'iniziativa economica;
- ❖ la proprietà.

RAPPORTI POLITICI

- ❖ il diritto di voto e i partiti.
- ❖ la petizione;
- ❖ l'accesso ai pubblici uffici;
- ❖ doveri dei cittadini

IL PARLAMENTO

- ❖ il sistema elettorale;
- ❖ l'immunità parlamentare;
- ❖ la funzione legislativa;
- ❖ la formazione della legge;
- ❖ funzioni politiche del Parlamento;
- ❖ le funzioni del Parlamento in seduta comune.

IL GOVERNO

- ❖ pluralità di organi
- ❖ i ministri
- ❖ crisi del Governo
- ❖ formazione di un nuovo governo
- ❖ le funzioni.
- ❖ decreti legislativi e decreti legge

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

- ❖ elezione
- ❖ requisiti
- ❖ durata
- ❖ le funzioni.

LA MAGISTRATURA

- ❖ l'indipendenza;
- ❖ la pluralità degli organi e dei gradi;
- ❖ gli organi della giurisdizione civile e penale;
- ❖ i procedimenti giudiziari;
- ❖ la giurisdizione amministrativa.

IL CONSIGLIO SUPERIORE DELLA MAGISTRATURA

- ❖ composizione
- ❖ durata
- ❖ funzioni

LA CORTE COSTITUZIONALE

- ❖ composizione;
- ❖ durata
- ❖ funzioni.

LA PRODUZIONE E L'IMPRESA

I SINGOLI FATTORI DELLA PRODUZIONE

- ❖ la natura;
- ❖ il lavoro;
- ❖ il capitale;
- ❖ lo Stato.

LA REMUNERAZIONE DEI FATTORI DELLA PRODUZIONE

LA COMBINAZIONE DEI FATTORI DELLA PRODUZIONE

L'IMPRESA

- ❖ tipi d'impresе;
- ❖ l'impresa e il progresso tecnico;
- ❖ i gruppi d'impresе e le multinazionali;
- ❖ costi di produzione e prezzo di vendita.

CONCETTO E FUNZIONE DEL MERCATO

TIPI DI MERCATO

- ❖ mercato delle merci;
- ❖ mercato del lavoro;
- ❖ mercato monetario e finanziario.

IL PREZZO E LA SUA FORMAZIONE

- ❖ la legge della domanda;
- ❖ la legge dell'offerta;
- ❖ formazione del prezzo d'equilibrio

FORME DI MERCATO

- ❖ libera concorrenza;
- ❖ monopolio;
- ❖ concorrenza monopolistica;
- ❖ oligopolio.

LIMITI DEL MODELLO TEORICO DI MERCATO DI LIBERA CONCORRENZA

- ❖ gli accordi d'impresa;
- ❖ la pubblicità e la creazione dei bisogni.

IL RUOLO DELLO STATO NEL FUNZIONAMENTO DEL MERCATO

PRODOTTO NAZIONALE E REDDITO NAZIONALE

- ❖ determinazione del prodotto interno lordo e netto;
- ❖ reddito interno lordo e netto;

- ❖ offerta e domanda globale;
- ❖ perché occorre conoscere questi dati.

DISTRIBUZIONE DEL REDDITO NAZIONALE

- ❖ reddito da lavoro dipendente;
- ❖ reddito derivante dalla proprietà;
- ❖ reddito d'impresa;
- ❖ redditi di trasferimento.

LE FUNZIONI DELLA MONETA

- ❖ mezzo di scambio;
- ❖ misura dei valori;
- ❖ mezzo di conservazione dei valori.

TIPI DI MONETA

- ❖ moneta a corso legale;
- ❖ moneta bancaria.

DOMANDA E OFFERTA DI MONETA

- ❖ domanda di moneta;
- ❖ offerta di moneta.

IL VALORE DELLA MONETA

- ❖ l'inflazione;
- ❖ cause dell'inflazione;
- ❖ effetti dell'inflazione;
- ❖ come combattere l'inflazione.

MERCATO MONETARIO E MERCATO FINANZIARIO

- ❖ mercato monetario;
- ❖ mercato finanziario;
- ❖ la borsa valori.

PROTEZIONISMO E LIBERO SCAMBIO

- ❖ protezionismo;
- ❖ libero scambio.

LA FAMIGLIA

- ❖ I principi generali del diritto di famiglia
- ❖ Il matrimonio: requisiti, impedimenti, tipi, effetti
- ❖ La separazione: giudiziale e consensuale
- ❖ Il divorzio

IL CODICE DELLA STRADA

MATEMATICA ED INFORMATICA CONTENUTI SPECIFICI FONDAMENTALI

(per tutti gli indirizzi)

Può essere utilizzato qualsiasi testo del primo e del secondo anno, a disposizione del candidato.

1. CALCOLO LETTERALE

- Scomposizione di un polinomio in fattori: raccoglimento totale e parziale, trinomio sviluppo del quadrato di un binomio, binomio differenza di due quadrati, trinomio particolare di secondo grado.
- Frazioni algebriche: semplificazione
- Semplici operazioni con le frazioni algebriche.

2. EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- Risoluzione di una equazione di primo grado numerica fratta..

3. DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- Disequazioni in una incognita, disequazioni equivalenti, dominio di una disequazione.
- Principi di equivalenza delle disequazioni.
- Risoluzione algebrica delle disequazioni di primo grado intere e fratte.

4. EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

- Equazioni di secondo grado incomplete: equazioni pure, spurie e monomie.
- Equazioni di secondo grado complete .

5. SISTEMI LINEARI

- Sistemi di equazioni lineari in due incognite
- Risoluzione algebrica dei sistemi lineari: il metodo di sostituzione.
- Sistemi determinati, indeterminati e impossibili.

COMPETENZE

- Saper scomporre un polinomio in fattori
- Saper operare con le frazioni algebriche
- Saper risolvere le equazioni di primo e secondo grado
- Saper risolvere le disequazioni di primo grado
- Saper risolvere i sistemi lineari.

SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA

BIOLOGIA

LE BASI CHIMICHE DELLA VITA

- ❖ Cenni riguardo le molecole biologiche: carboidrati, proteine, lipidi, acidi nucleici

ORGANIZZAZIONE CELLULARE DEI VIVENTI

- ❖ Struttura e funzioni della cellula procariote
- ❖ Struttura e organizzazione della cellula eucariote
- ❖ Funzioni degli organuli cellulari: membrana plasmatica, nucleo, citoplasma, mitocondri ecc.
- ❖ Cellule animali e cellule vegetali
- ❖ Respirazione cellulare e fotosintesi
- ❖ Livelli di organizzazione degli organismi pluricellulari: cellule specializzate, tessuti, organi, apparati.
- ❖ Cenni riguardo la classificazione dei viventi nei 5 regni

LA RIPRODUZIONE E LO SVILUPPO

- ❖ Struttura e funzione degli acidi nucleici
- ❖ Mitosi e meiosi: caratteristiche e differenze
- ❖ Riproduzione sessuata e asessuata
- ❖ Struttura e funzione di un apparato dell'organismo umano

ECOLOGIA

- ❖ Ecosistema, comunità e popolazioni
- ❖ Organismi autotrofi e eterotrofi
- ❖ Le reti alimentari: produttori, consumatori, decompositori
- ❖ Il ciclo della materia.

EDUCAZIONE FISICA

Sono comuni per tutte le classi:

- ❖ Esempi di esercizi per la mobilità articolare
- ❖ Esempi di esercizi per l'irrobustimento muscolare
- ❖ Conoscere e saper eseguire i movimenti caratteristici di 2 giochi di squadra; regolamento tecnico degli sport di squadra scelti.

PSICOLOGIA E SCIENZA DELL'EDUCAZIONE

1. I PROCESSI COGNITIVI

- ❖ Caratteristiche dei processi cognitivi
- ❖ L'intelligenza
- ❖ Linguaggio e comunicazione

2. EMOZIONI E CONOSCENZA DI SÉ

- ❖ La conoscenza di sé
- ❖ Le emozioni
- ❖ La moralità

3. PRIMA INFANZIA

- ❖ Alcune questioni teoriche dello sviluppo
- ❖ Il neonato: organismo competente
- ❖ Lo sviluppo cognitivo
- ❖ L'acquisizione del concetto di sé
- ❖ Lo sviluppo dell'emotività

4. SECONDA INFANZIA

- ❖ Crescita e sviluppo fisico - motorio
- ❖ Sviluppo cognitivo
- ❖ Sviluppo del linguaggio
- ❖ Concetto di sé
- ❖ Sviluppo dell'emotività

5. MOTIVAZIONE E SOCIALITÀ

- ❖ Le motivazioni
- ❖ La vita sociale

6. CENNI ALLA TERZA INFANZIA

Testo consigliato: M. Bernardi / A. Condolf – "Studiare psicologia" - volume unico - CLITT Edizioni

METODOLOGIE OPERATIVE

MODULO 1: "IL SERVIZIO SOCIALE"

- ❖ Sistema integrato di interventi e servizi;
- ❖ Scenario e cambiamenti strategici;
- ❖ Gli obiettivi da perseguire,
- ❖ I modelli operativi di riferimento;
- ❖ Il Terzo settore;
- ❖ Il modello di rete;
- ❖ Gli strumenti per operare nel sociale;
- ❖ Le figure sociali;
- ❖ Prestazioni essenziali del Servizio Sociale.

MODULO 2: "LA FAMIGLIA"

- ❖ Brevi cenni storici;
- ❖ Caratteristiche strutturali della famiglia;
- ❖ La famiglia del XXI secolo;
- ❖ Famiglia = comunità solidale;
- ❖ I nuovi bisogni della famiglia;
- ❖ La risposta dello Stato;
- ❖ Interventi e strutture a sostegno della famiglia. *

MODULO 3: "I MINORI E LA RETE DI SERVIZI"

- ❖ Pubertà ed adolescenza;
- ❖ La contestazione e le sfide adolescenziali;
- ❖ Il ruolo della famiglia;
- ❖ Il gruppo: fattore di crescita e/o rischio;
- ❖ Il disadattamento giovanile;
- ❖ La devianza;
- ❖ Il bullismo;
- ❖ I bisogni evolutivi;
- ❖ La risposta dello Stato;
- ❖ Interventi e strutture a sostegno dell'adolescenza; *

TESTO CONSIGLIATO: *"TECNICA E PRATICA DELL'OPERATORE SOCIALE"* di Daniela Corsi e Venia Lotteri, Ed. Bulgarini Firenze (Tomo 1 + Tomo 2 + schede di lavoro).

N.B. Gli argomenti segnalati con * sono trattati sul testo allegato che raccoglie le schede di lavoro.