



*Istituto Professionale di Stato
per i Servizi Commerciali Turistici e Sociali*

LUIGI EINAUDI

Via Spezzaferrì, 7 – 26900 LODI

Tel. 0371/36488 - 32008 Fax 0371/430935

e-mail: virvital@tiscali.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.it



N° IT04/0548

TECNICO DEI SERVIZI SOCIALI

CLASSE 4^a

LE MATERIE

- Italiano
- Storia
- Lingua straniera: Inglese
- Matematica
- Educazione Fisica
- Psicologia generale ed applicata
- Diritto ed Economia
- Tecnica amministrativa
- Cultura medico sanitaria

ITALIANO

Libro di testo:

1. Beatrice Panebianco "Dal Quattrocento al Settecento" moduli di educazione letteraria attraverso i tempi e le culture - Zanichelli
2. Beatrice Panebianco "L'Ottocento e il primo Novecento" moduli di educazione letteraria attraverso i tempi e le culture - Zanichelli

OBIETTIVI DISCIPLINARI

CONOSCENZE

- Conoscere la biografia dell'autore, il suo percorso poetico e la produzione
- Conoscere il contesto storico e sociale in cui l'autore è inserito
- Conoscere gli elementi della tradizione culturale nella quale l'autore si inserisce
- Conoscere le caratteristiche peculiari della lingua, della prosa e della poesia
- Conoscere gli elementi fondamentali delle tecniche narrative degli autori presi in considerazione

COMPETENZE

- Saper individuare i temi fondamentali di un testo narrativo o poetico
- Saper individuare nel testo i fondamenti ideologici del pensiero dell'autore
- Saper riconoscere i principali elementi strutturali di un testo
- Saper riconoscere ed analizzare le principali caratteristiche stilistiche e linguistiche di un testo
- Saper produrre rielaborazioni coerenti dei contenuti fondamentali di un testo

CAPACITÀ

- Saper contestualizzare il testo in relazione al periodo storico, alla corrente letteraria e alla poetica dell'autore
- Saper individuare il punto di vista dell'autore in rapporto ai temi affrontati
- Saper rielaborare autonomamente i contenuti di un testo

CONTENUTI

1. Il Settecento: caratteri dell'età. L'Illuminismo

2. Carlo Goldoni: vita e opere.

Testi: La Locandiera

3. Dall'età Napoleonica alle questioni nazionali: problemi e società, Neoclassicismo e Romanticismo

4. Poesia e romanzo nel Romanticismo: caratteristiche

5. Ugo Foscolo: vita e opere. Caratteristiche delle Ultime lettere di Jacopo Ortis

Testi: Il sacrificio della patria...
Teresa
Il bacio di Teresa
Alla sera
A Zacinto
In morte del fratello Giovanni

6. Giacomo Leopardi: vita, opere

Testi: L'infelicità del giovane Leopardi
L'infinito
Il sabato del villaggio
A Silvia
Dialogo della Natura e di un Islandese
Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggero

7. Alessandro Manzoni: vita e opere. Promessi Sposi: struttura dell'opera e caratteristiche dei personaggi.

Testi: Il Cinque maggio
La notte di Renzo presso l'Adda
La notte di Lucia e dell'Innominato

8. Adelchi: caratteristiche dell'opera

Testi: Ermengarda e la provvida sventura
La morte di Adelchi

STORIA

Libro di testo:

G. De Vecchi, G. Giovannetti, E. Zanette "Il lavoro dell'uomo" 2. Storia della società industriale - ed. scolastiche Bruno Mondatori

OBIETTIVI DISCIPLINARI

CONOSCENZE

- Conoscere la cronologia degli eventi fondamentali, la struttura economica, sociale e culturale dei periodi storici studiati
- Conoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni studiati

COMPETENZE

- Collegare gli eventi nel tempo e nello spazio
- Contestualizzare gli eventi
- Esprimersi con un lessico appropriato usando il linguaggio specifico

CAPACITÀ

- Saper fare l'inquadramento storico degli eventi storici trattati
- Saper operare attraversamenti delle varie epoche
- Saper riconoscere l'importanza storica di fenomeni culturali attuali e antichi

CONTENUTI

Riferimento ai moduli 6, 7, 8 dalla scheda profilo 71 alla scheda profilo 104

Modulo 6: L'età delle rivoluzioni

- ❖ La rivoluzione americana
- ❖ La rivoluzione francese
- ❖ La rivoluzione industriale

Modulo 7: industrie e nazioni

- ❖ La Restaurazione: un impossibile ritorno al passato
- ❖ Costituzione e nazionalità
- ❖ Lo scenario economico
- ❖ Lo scenario sociale: borghesia e proletariato
- ❖ Lo scenario ideologico: liberali, democratico e socialisti
- ❖ L'Italia a metà dell'Ottocento
- ❖ Il 1848 in Italia
- ❖ L'unificazione italiana: il decennio di preparazione
- ❖ L'unificazione italiana: la conquista dell'unità

Modulo 8: industria, imperi e società di massa

- ❖ La società di massa: scienza, istruzione, opinione pubblica
- ❖ L'imperialismo: la spartizione coloniale del mondo
- ❖ L'Italia liberale: gli anni e le scelte della Destra
- ❖ L'Italia liberale: la sinistra e l'età Crispina
- ❖ L'Italia liberale: sviluppo, squilibri, lotte sociali
- ❖ L'Italia liberale: luci e ombre dell'età giolittiana
- ❖ Verso la grande guerra: tensioni e conflitti

INGLESE

NUCLEI FONDANTI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

FINALITÀ

Acquisire una competenza comunicativa che dimostri un'adeguata padronanza nell'utilizzo del linguaggio sia quotidiano, che relativo all'indirizzo di ciascun corso.

OBIETTIVI

- riconoscimento ed utilizzo delle strutture della lingua inglese prese in esame
- lettura ascolto e comprensione di testi di varia natura, anche relativi all'area di indirizzo
- sintesi di testi di diverse tipologie, anche argomentativi, inerenti l'area di indirizzo
- rielaborazione personale di testi inerenti l'area di indirizzo
- interazione attiva in conversazioni che utilizzino l'inglese anche come lingua veicolare di contenuti interdisciplinari

CONTENUTI

- ❖ revisione ed approfondimento delle strutture linguistiche esaminate nei precedenti anni scolastici, in particolare: tempi verbali (simple present/ present continuous, past simple/past continuous, past simple/present perfect, futuro nelle 4 forme), paradigmi dei verbi irregolari, comparativi e superlativi, pronomi personali soggetto/complemento, aggettivi e pronomi possessivi, i verbi modali
- ❖ introduzione di nuove strutture linguistiche quali: il passivo di tutti i tempi
- ❖ past perfect (nell'indirizzo sociale queste strutture sono solo svolte come riconoscimento)
- ❖ present perfect continuous e le tre forme di periodo ipotetico solo per il corso aziendale e turistico.
- ❖ Cenni di storia delle isole britanniche (parallelamente al programma di storia).

Contenuti essenziali inerenti l'area del sociale

- ❖ Adolescenza e le tematiche connesse con questo periodo
- ❖ Differenti modi di intrattenimento per i bambini: filastrocche, racconti, giochi canzoni.
- ❖ Analisi e sintesi di almeno 5 racconti o fiabe per bambini ad esempio: Cappuccetto Rosso, I tre porcellini, Biancaneve, Cenerentola, La Bella Addormentata.
- ❖ I disabili: - La sindrome di Down
- L'autismo
- ❖ I disturbi alimentari: Anorexia , Bulimia, Compulsive Overeating

TESTI CONSIGLIATI

1. Comins Carr, Parsons, Riley, Fricker " Success-student's book 2 + workbook 2" – ed. Longman
2. Vince, Cerulli "Inside Grammar" – MacMillan
3. Francesca Cilloni "Close up on New community Life" – ed. Clitt

NB: I CANDIDATI POTRANNO INTEGRARE IL PROGRAMMA, MA NON POTRANNO IN ALCUN MODO PRESENTARSI CON UN PROGRAMMA CHE NON CONTEMPLI ALMENO TUTTI GLI ARGOMENTI DI CUI SOPRA.

MATEMATICA

CONTENUTI SPECIFICI FONDAMENTALI

(per tutti gli indirizzi)

Può essere utilizzato qualsiasi testo di analisi, a disposizione del candidato.

1. DISEQUAZIONI

- Risoluzione di una disequazione di secondo grado.
- Disequazioni fratte.
- Semplici disequazioni di grado superiore al secondo.

2. LE FUNZIONI

- Definizione di funzione. Dominio e codominio di una funzione.
- Esempi di funzioni lineari e quadratiche.
- Funzione pari e dispari
- Funzioni crescenti e decrescenti.
- Classificazione delle funzioni matematiche.
- Determinazione dei domini di funzioni algebriche razionali intere e fratte.
- Intersezione con gli assi cartesiani di funzioni razionali intere e fratte
- Segno di una funzione
- Rappresentazione sul piano cartesiano

COMPETENZE

- Saper risolvere disequazioni intere e fratte riconducibili a disequazioni di primo e secondo grado.
- Saper tracciare il grafico probabile di una funzione razionale intera o fratta.

EDUCAZIONE FISICA

Sono comuni per tutte le classi:

- ❖ Esempi di esercizi per la mobilità articolare
- ❖ Esempi di esercizi per l'irrobustimento muscolare
- ❖ Conoscere e saper eseguire i movimenti caratteristici di 2 giochi di squadra; regolamento tecnico degli sport di squadra scelti.

PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

1. L'APPROCCIO COMPORTAMENTISTA

- ❖ il comportamentismo classico
- ❖ il comportamentismo operante,
- ❖ il comportamentismo per osservazione e imitazione

2. LA PSICANALISI E I SISTEMI POST FREUDIANI

- ❖ contesto storico culturale
- ❖ oggetto di studio e concetti chiave
- ❖ metodo
- ❖ influssi
- ❖ i sistemi post freudiani

3. DIVERSI APPROCCI AL PROBLEMA DELLA CONOSCENZA

- ❖ Piaget e l'epistemologia genetica:
 - oggetto di studio e concetti chiave
 - metodo
 - influssi

4. IL COGNITIVISMO

- ❖ oggetto di studio e concetti chiave
- ❖ metodo
- ❖ influssi

5. LA TEORIA SISTEMICO RELAZIONALE

- ❖ oggetto di studio e concetti chiave
- ❖ Gli assiomi della comunicazione
- ❖ metodo
- ❖ influssi

6. APPROCCIO UMANISTICO

- ❖ oggetto di studio e concetti chiave
- ❖ la tendenza dell'attualizzazione di Maslow
- ❖ Carl Rogers e la terapia centrata sul cliente

Testo consigliato:

M. Bernardi/A. Condolf – Psicologia per il tecnico dei servizi sociali – Ed. CLITT

DIRITTO ED ECONOMIA

L'ORDINAMENTO AMMINISTRATIVO DELLO STATO ITALIANO

- ❖ Poteri dello Stato e Pubblica Amministrazione
- ❖ Gli organi amministrativi
- ❖ I principi dell'ordinamento amministrativo
- ❖ L'ordinamento amministrativo dello Stato Italiano
- ❖ L'amministrazione diretta centrale attiva
- ❖ Gli organi centrali consultivi
- ❖ Gli organi centrali di controllo
- ❖ L'amministrazione diretta periferica
- ❖ L'amministrazione diretta non territoriale
- ❖ Gli enti territoriali in generale
- ❖ La Regione
- ❖ Gli organi delle Regioni
- ❖ La formazione della legge regionale: limiti e controlli posti dal Governo
- ❖ Le Province – le funzioni e gli organi
- ❖ I Comuni - le funzioni e gli organi
- ❖ Gli enti locali intermedi e le altre realtà amministrative
- ❖ Il controllo sugli enti locali

I CONTRATTI

- ❖ Il contratto in generale
- ❖ Gli elementi essenziali e accidentali del contratto
- ❖ Gli effetti del contratto
- ❖ L'invalidità, la rescissione, la risoluzione del contratto
- ❖ I vizi della volontà
- ❖ La classificazione dei contratti

GLI ATTI AMMINISTRATIVI

- ❖ I comportamenti della Pubblica amministrazione
- ❖ I contratti della Pubblica amministrazione
- ❖ I principi dell'attività amministrativa
- ❖ I provvedimenti amministrativi
- ❖ Gli atti amministrativi diversi dai provvedimenti
- ❖ Gli elementi dell'atto amministrativo
- ❖ Il procedimento amministrativo
- ❖ L'invalidità degli atti amministrativi
- ❖ La nullità dell'atto amministrativo
- ❖ L'annullabilità dell'atto amministrativo
- ❖ L'annullamento dell'atto viziato

LA GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA

- ❖ Diritti soggettivi e interessi legittimi
- ❖ La tutela degli interessi legittimi
- ❖ I ricorsi amministrativi:
 - il ricorso per opposizione
 - il ricorso gerarchico
 - il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica

- ❖ La tutela giurisdizionale amministrativa:
 - il ricorso al TAR
 - il ricorso al Consiglio di Stato

ORGANIZZAZIONE DELLO STATO SOCIALE

- ❖ I principi costituzionali della sicurezza sociale
- ❖ Il settore no profit
- ❖ Le ipab – la legge sulle onlus

LE SCUOLE ECONOMICHE E I SISTEMI ECONOMICI

- ❖ I sistemi economici
- ❖ Il sistema liberista
- ❖ Il sistema collettivista
- ❖ Il sistema a economia mista

LE POLITICHE ECONOMICHE ADOTTATE DALLO STATO

- ❖ La politica economica
- ❖ La politica monetaria
- ❖ La politica fiscale
- ❖ La politica dei redditi
- ❖ Gli obiettivi e gli strumenti della politica economica

TECNICA AMMINISTRATIVA

Modulo 1

- ❖ Gli strumenti matematici funzionali all'economia

Modulo 2

- ❖ L'attività economica

Modulo 3

- ❖ Il contratto di compravendita e i relativi documenti

CULTURA MEDICO SANITARIA

MALATTIE E PREVENZIONE

- ❖ Definizione di salute e malattia, cause di malattie, prevenzione: primaria ,secondaria, terziaria.
- ❖ Classificazione delle malattie: infettive, cronico-degenerative; cause intrinseche, estrinseche: fisiche, chimiche; fattori di rischio: ambientali, sociali , individuali.

AGENTI PATOGENI

- ❖ Nozioni di microbiologia :struttura batterica e virale con principali caratteristiche.
- ❖ Definizione di epidemiologia. Rapporti parassita ospite. Sorgenti d'infezione: portatori asintomatici, precoci, convalescenti, cronici ;vie di penetrazione e di eliminazione dei germi; trasmissione diretta e indiretta, veicoli e vettori; profilassi primaria e secondaria.

MALATTIE INFETTIVE

- ❖ Agente eziologico, vie trasmissione, sintomi, terapie, prevenzione, complicanze delle seguenti malattie a vaccinazione obbligatoria ed dell'infanzia : poliomielite, difterite, tetano, epatiti A, B e C, morbillo, parotite ,pertosse, varicella, scarlattina, rosolia.

IMMUNITA' E VACCINAZIONI

- ❖ Immunità aspecifica e specifica (umorale e cellulare), anticorpi e antigene, vaccini, sieri; componenti dei vaccini obbligatori.

ALIMENTAZIONE

- ❖ I nutrienti e le loro funzioni.
- ❖ Categorie di alimenti e breve storia.
- ❖ Caratteristiche nutritive e funzionali dei vari alimenti nella dieta quotidiana:
- ❖ La piramide alimentare e i principi base della dieta mediterranea.
- ❖ Norme di conservazione degli alimenti: surgelamento, refrigerazione, pastorizzazione e sterilizzazione.
- ❖ Sovrappeso e obesità identificazione mediante l'indice di massa corporea.
- ❖ Ruolo diabetogeno dell'eccesso di zuccheri semplici.
- ❖ Ruolo dell'eccesso di grassi animali nella genesi delle patologie cardiovascolari
- ❖ Funzione protettiva dei grassi vegetali e degli omega tre nell'alimentazione

GRAVIDANZA E PARTO

- ❖ La nascita della vita: gametogenesi, fasi della gravidanza e del parto.
- ❖ Tecniche di diagnosi prenatale: ecografia, amniocentesi, villocentesi.
- ❖ Controlli neonatali: indice di Apgar , ormoni tiroidei e mucoviscidosi.

A.I.D.S.

- ❖ Struttura virus, trasmissione, fasi, prevenzione, tests diagnostici, infezioni opportunistiche, sarcoma di Kaposi, terapia.
- ❖ AIDS pediatrico sintomatologia.

MALATTIE CRONICO DEGENERATIVE

- ❖ I tumori, benigni e maligni: differenze e analogie, fattori di rischio, metodi
- ❖ Diagnostici, terapie, prevenzione.
- ❖ I tumori maligni all'apparato respiratorio, al colon, alla mammella, alla cervice uterina, prevenzione, tecniche diagnostiche specifiche.

LE TOSSICOMANIE

- ❖ I narcotici: l'oppio, la morfina, l'eroina. La cocaina, anfetamine, crack, ecstasy, allucinogeni, cannabis.

I FARMACI

- ❖ Definizione, azione dei farmaci, sperimentazione, vie di somministrazione e di eliminazione.
- ❖ Effetto placebo.
- ❖ Principali classi correlate alle patologie presenti nel programma: antibiotici, antinfiammatori, antipiretici, analgesici, antivirali, antistaminici.
- ❖ Uso appropriato ed abusi.
- ❖ Precauzioni nell'uso in gravidanza e nell'età infantile e senile.
- ❖ Importanza del sbugiardino.